



PLAN DE MOBILITÉ SIMPLIFIÉ

PHASE 2 – Enjeux

Mai à juillet 2023

Vos interlocuteurs : Léo AURRIERE et Guillemette PINAROLI

Avec le soutien de



agence nationale
de la cohésion
des territoires



SOMMAIRE

MÉTHODE ET CONTEXTE

1. LES ENJEUX RETENUS

2. L'ÉVOLUTION EN PDMS

3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

❖ MÉTHODE | RAPPEL DES ETAPES

- ✓ Une mission en deux phases :



- ✓ Pour partager les constats et enjeux et potentiellement requestionner des services existants ou projetés.

- ✓ Les attentes :

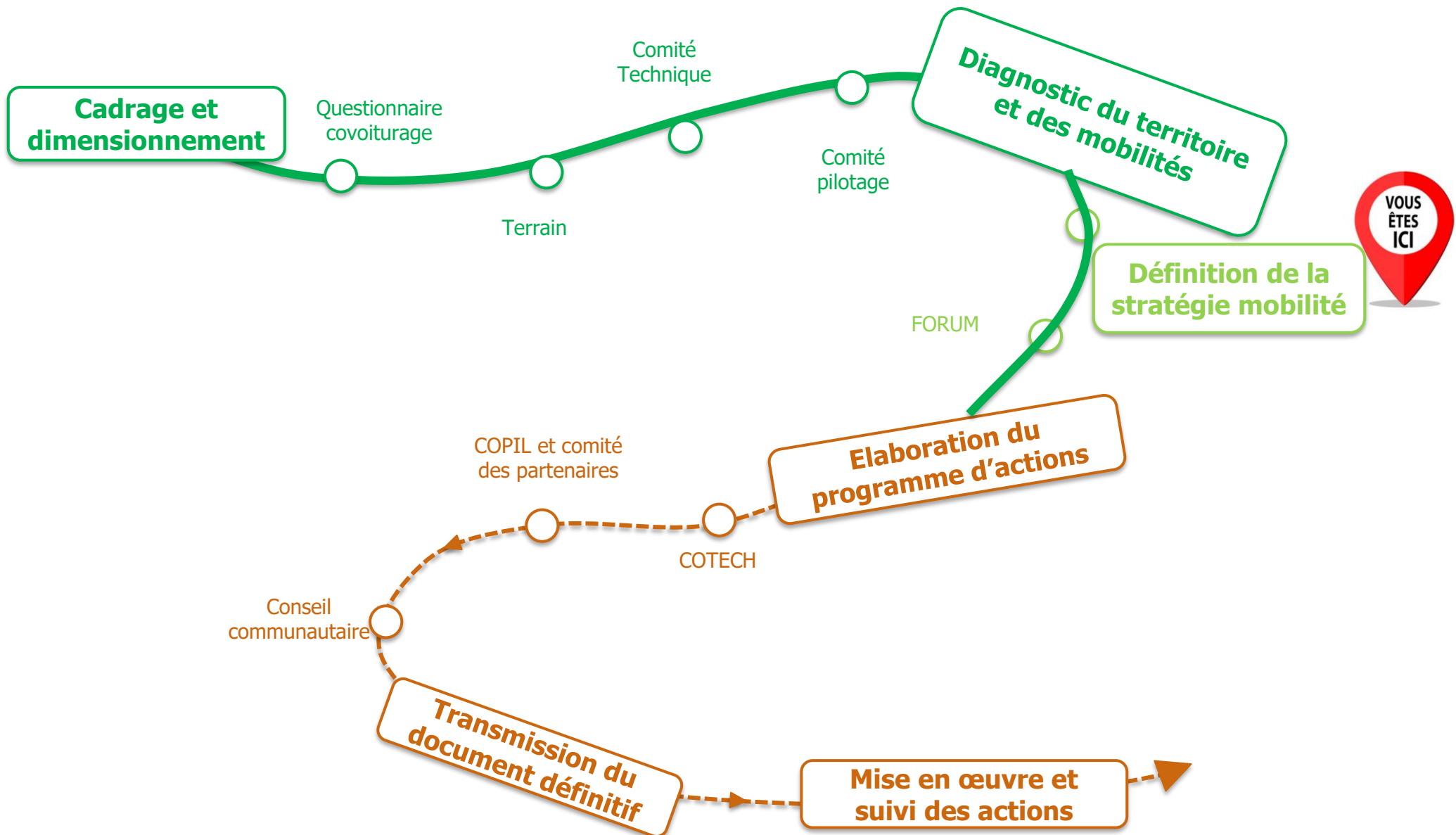
Disposer d'une connaissance plus fine de la mobilité sur le territoire intercommunal et ses interactions

Vous permettre de mettre en place des solutions pertinentes de mobilité durable adaptées aux besoins de la population au global mais aussi par cible



Aboutir à un plan de mobilité simplifié : PDMS

❖ DÉROULÉ DE LA MISSION



SOMMAIRE

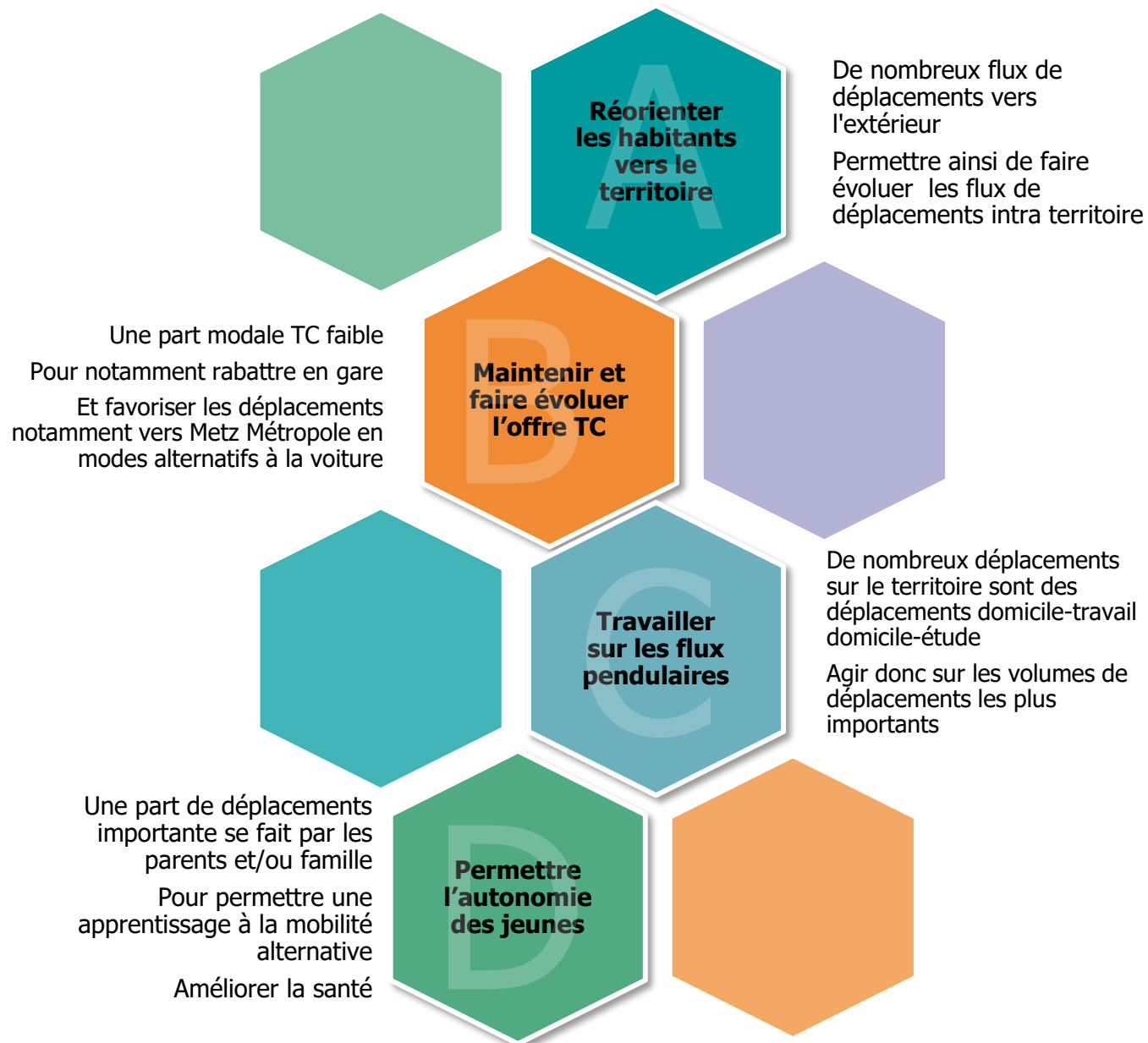
MÉTHODE ET CONTEXTE

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

2. L'ÉVOLUTION EN PDMS

3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

1. LES ENJEUX PROPOSÉS



ENJEU A

**Réorienter les habitants
vers le territoire**

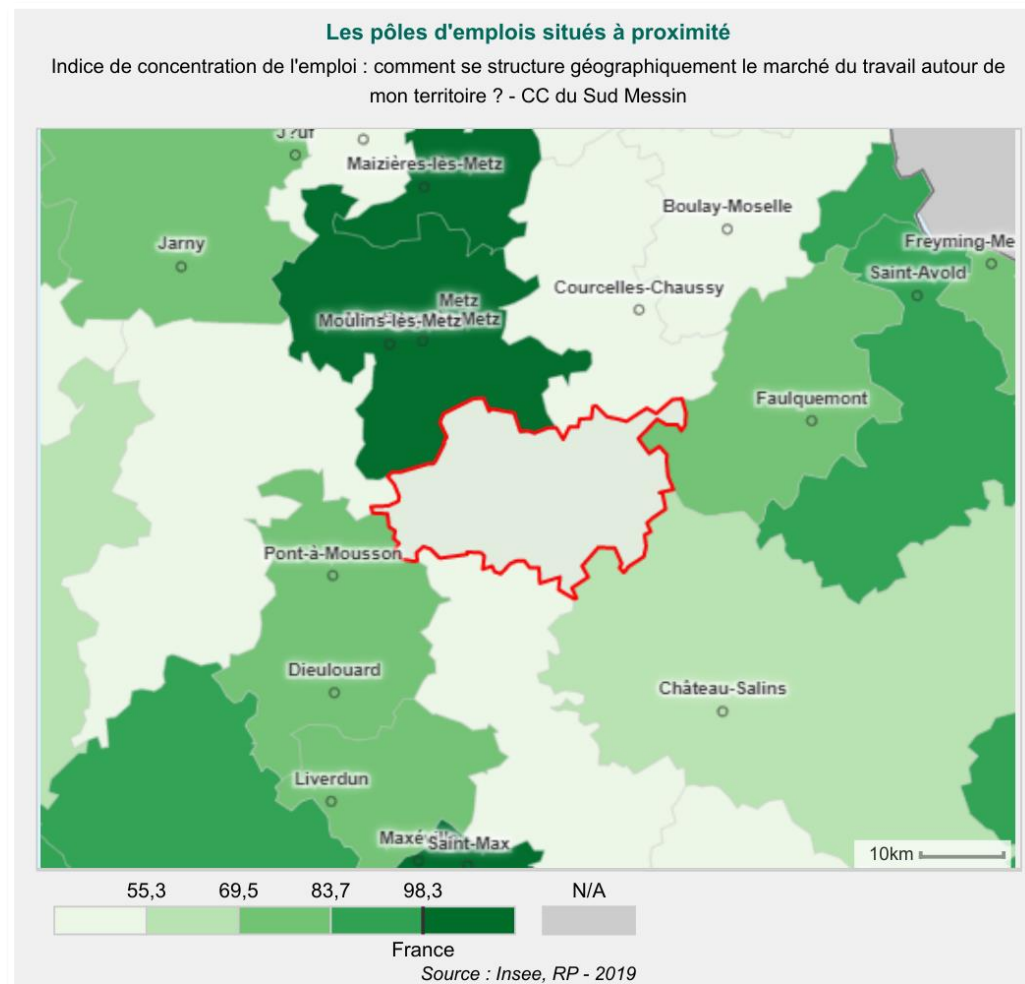


1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Réorienter
les
habitants
vers le
territoire

Rappels du diagnostic

- ✓ **Plus d'un actif sur deux ne travaillent pas dans le territoire**
- ✓ **Selon l'INSEE, le taux de chômage dans la CCSM est deux fois moindre que la moyenne nationale (7% contre 14% en 2019)**



1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels du diagnostic

Réorienter
les
habitants
vers le
territoire

✓ **Le territoire offre deux centralités locales : Rémilly ainsi que Verny.**

- NB : Solgne propose également commerces et services, mais de manière moins concentrée et marquée

✓ **La métropole de Metz voire la CC de Pont-à-Mousson, toutes deux voisines au territoire, concentrent les équipements plus structurants**

CC SUD MESSIN

Etude de mobilité en
secteur peu dense

Types d'équipements

- Services généraux
- Grandes surfaces
- Commerces
- Enseignement du premier degré
- Enseignement du second degré
- Santé
- Équipements culturels et de loisirs

Gammes d'équipement

- Supérieur
- Intermédiaire
- Proximité

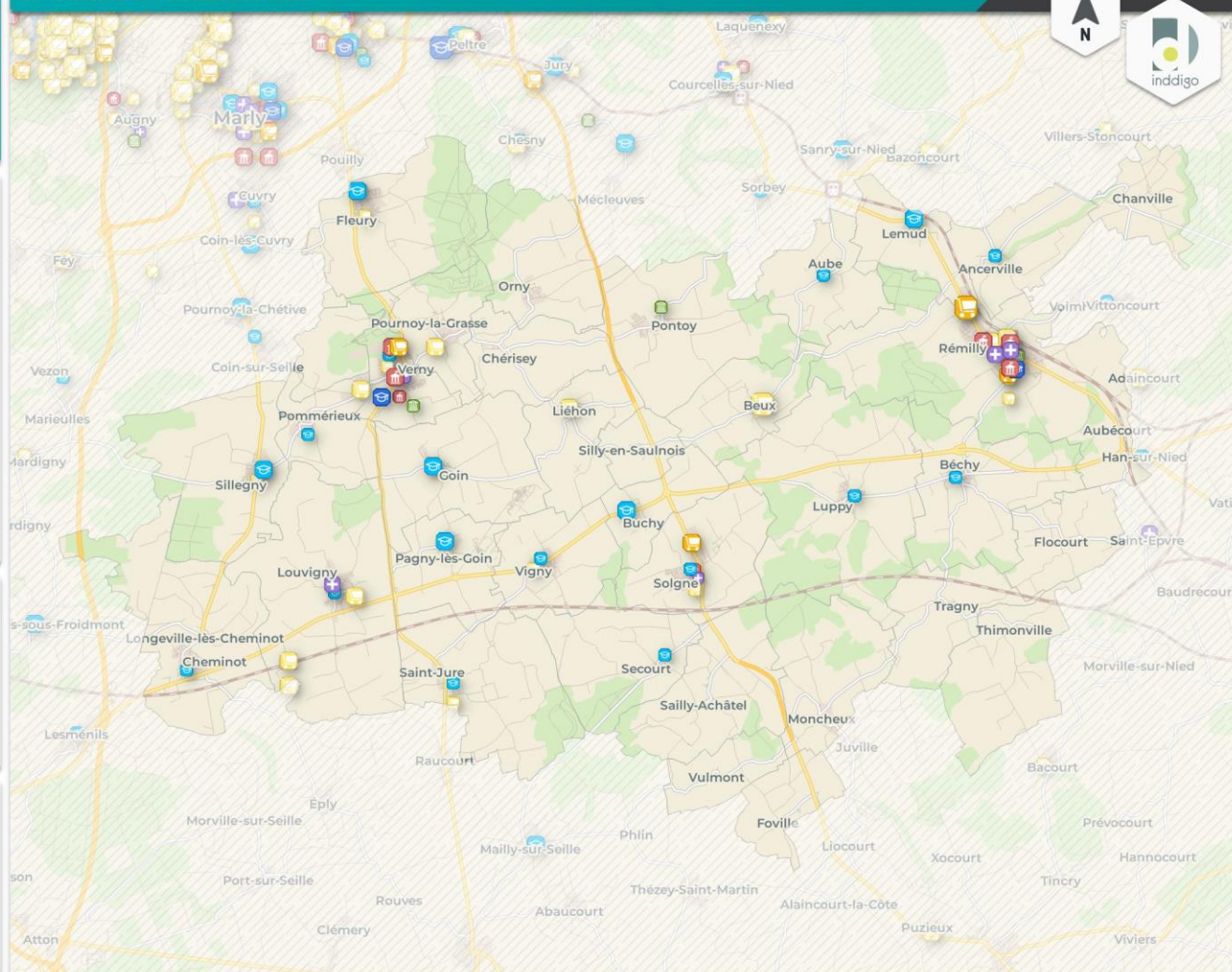


4 km

Sources : Inddigo,
© Les Contributeurs d'OSM,
Eurostats, BPE

Réalisation :
Romain Pellicier
Inddigo - Janvier 2023

» PÔLES D'ATTRACTIVITÉ



1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels du diagnostic

Réorienter
les
habitants
vers le
territoire

- ✓ Des habitants hypermobiles qui se déplacent plus que leurs voisins
- ✓ Des distances rallongées avec près d'un déplacement sur deux en dehors du territoire



4,5 déplacements
par jour en moyenne

- Une mobilité plus élevée que celle des habitants du SCoTAM (4,1 déplacements par jour).
- Elle fait partie des mobilités les plus élevées des intercommunalités du SCoTAM.



41 % de personnes
hypermobiles en moyenne

- Cette part est forte par rapport à celle des habitants du SCoTAM (36 % d'hypermobiles).
- La moitié d'entre eux sont des actifs et 17 % sont des retraités.

En moyenne, un habitant du Sud Messin consacre un peu plus d'1h (64 minutes) à ses déplacements quotidiens dans le SCoTAM et parcourt 33 km.



EDGT SCoTAM - Portrait du Sud Messin - mai 2018

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Réorienter
les
habitants
vers le
territoire

L'enjeu et les pistes d'actions

- ✓ Nous avons actuellement de nombreux flux de déplacement qui sont **vers l'extérieur** et il nous paraît pertinent en matière de mobilité de pouvoir augmenter les **flux de déplacement intra territoire**.

→ Pistes d'actions :

- ☐ Accompagner les déplacements et notamment les déplacements alternatifs à la voiture avec une réflexion sur la question notamment des modes actifs et de leur place
- ☐ Maintenir des services sur le territoire
- ☐ Moins se déplacer : espaces de coworking, meilleure connexion Internet, services à proximité....
- ☐ Définir les centres de vie. En effet plusieurs communes peuvent être attachées à plusieurs centres en fonction des services demandés.

DES REMARQUES?

ENJEU B

**Maintenir et faire évoluer
l'offre TC**



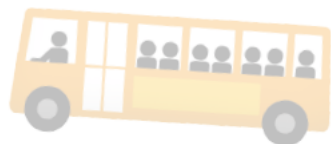
Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

Rappels de diagnostic

✓ La pratique des TC



Des transports collectifs tournés vers les scolaires

- 16 % des habitants déclarent utiliser les réseaux de transports collectifs (TIM, Le Met' ou TER) **au moins 2 fois par semaine** (du lundi au vendredi). Ces usagers réguliers sont principalement **des scolaires**.
- 80 % déclarent les utiliser « **très peu** » ou « **jamais** ». Cela concerne 77 % des résidents du Sud Messin est et 83 % du Sud Messin ouest.

Trois raisons principales à citer : 43 % ne sont pas motivés par ce mode, 30 % pointent les horaires qui sont, selon eux, inadaptés et 14 % indiquent que l'arrêt est trop loin de leur domicile. **Une adaptation de l'offre (horaires, parcours, points d'arrêts, etc.) permettrait de capter un plus large public.**



Les transports collectifs occupent une place moindre (5 %) dans leurs pratiques de déplacements, comme pour l'ensemble des habitants du SCoTAM (7 %). Ces 3 600 déplacements quotidiens sont réalisés pour 60 % d'entre eux en cars (TIM et TED) et autres autocars*. Les 40 % restants sont effectués principalement en TER (train ou car).

** Autres lignes départementales, régionales, internationales en cabotage, périscolaire, occasionnel.*

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

Rappels de diagnostic

✓ **Vers l'Eurométropole de Metz, la présence d'un transport en commun qualitatif peut capter les usagers**

- 96% des déplacements du territoire ouest vers Metz se font en voiture
- 78% le sont à l'est, mettant à l'honneur les TC avec une part modale de 19%.

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels de diagnostic

Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

Un territoire souvent en bout de lignes régionales, tournées vers Metz

- Selon les lignes, en moyenne 4 ou 6 cars/jour/sens
- Plus aucun service en direction de Metz dès le milieu d'après-midi
- Aucun service le dimanche et la plupart des services non assurés pendant les vacances

Des navettes directes entre Nancy ou Metz et l'aéroport ou la gare TGV mais qui ne desservent pas d'autres arrêts dans le Sud messin

Intermodalité rarement possible aux arrêts

- Pas de stationnement vélo protégé
- Peu d'aires de stationnement ou de dépose minute

CC SUD MESSIN

Etude de mobilité en
secteur peu dense

- Aire de covoiturage
- Bornes de recharge pour véhicules électriques

Offre cyclable

- Aménagements cyclables
- Boucles cyclables

Offre ferroviaire

- Gare
- Gare LGV
- Ligne à Grande Vitesse
- Réseau ferré

Offre de car

- Ligne Béchy - Metz
- Ligne Château-Salins - Metz
- Ligne Louvigny - Metz

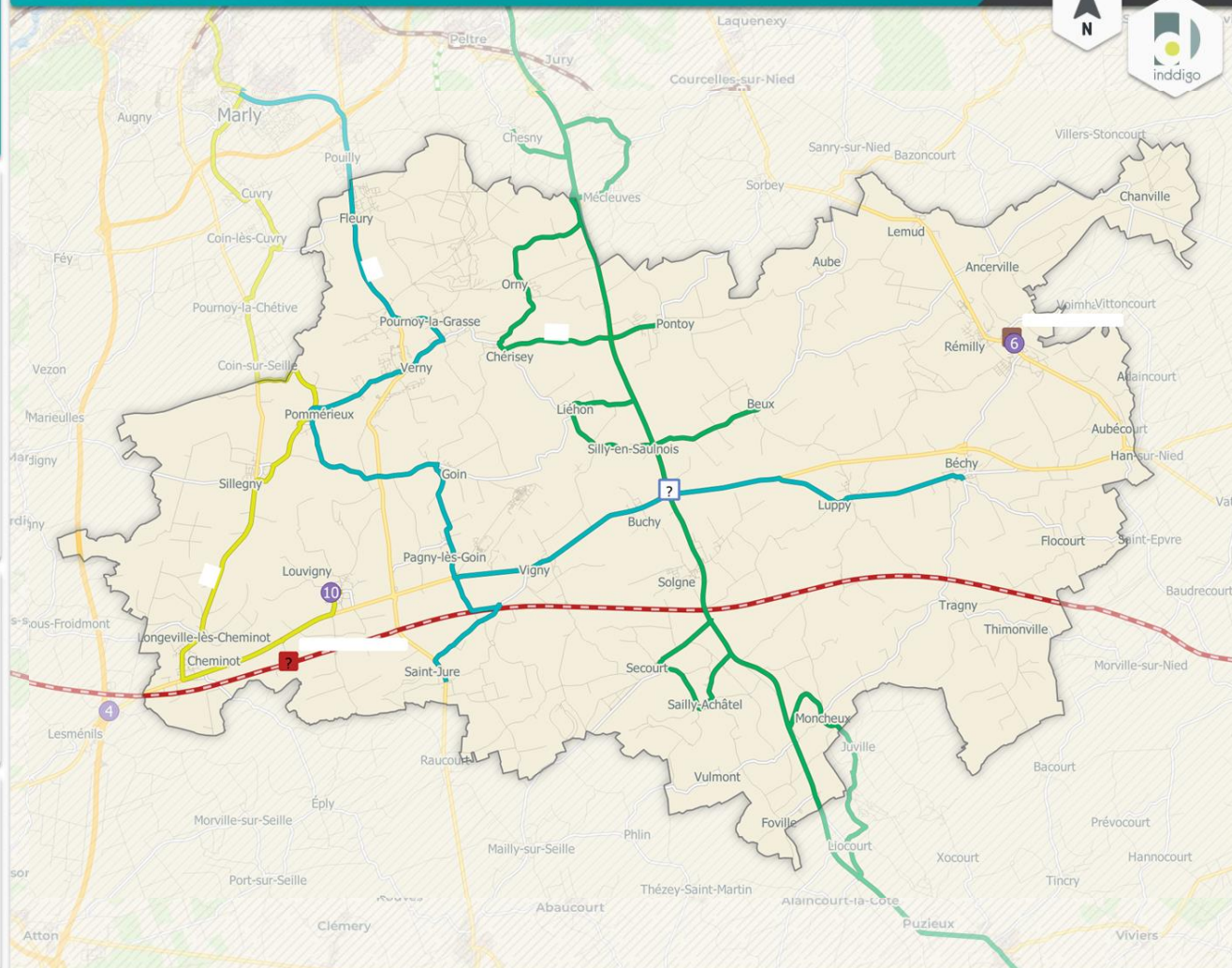


4 km

Sources : Inddigo,
© Les Contributeurs d'OSM,
Eurostats

Réalisation :
Romain Pellicier
Inddigo - Janvier 2023

» OFFRE DE MOBILITÉ



1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels de diagnostic

Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

✓ Le réseau messin (Le MET') s'arrête aux portes du territoire

- P101 : Coin sur Seille
- P102 : Marieulles : bientôt nouveau terminus à Lorry-Mardigny
- P113 : Pouilly

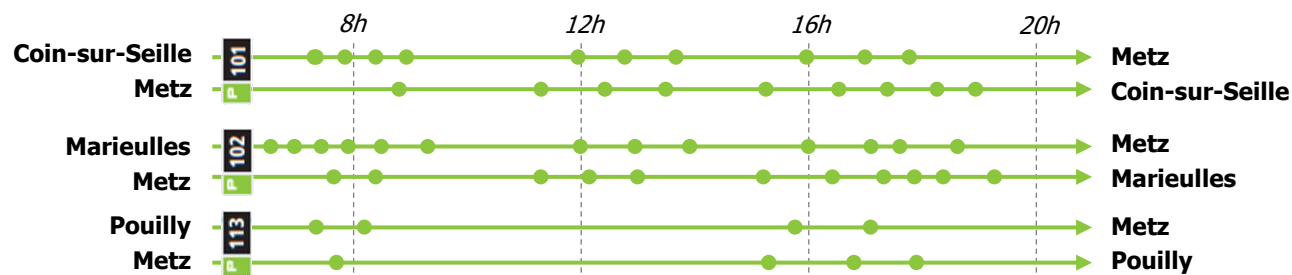
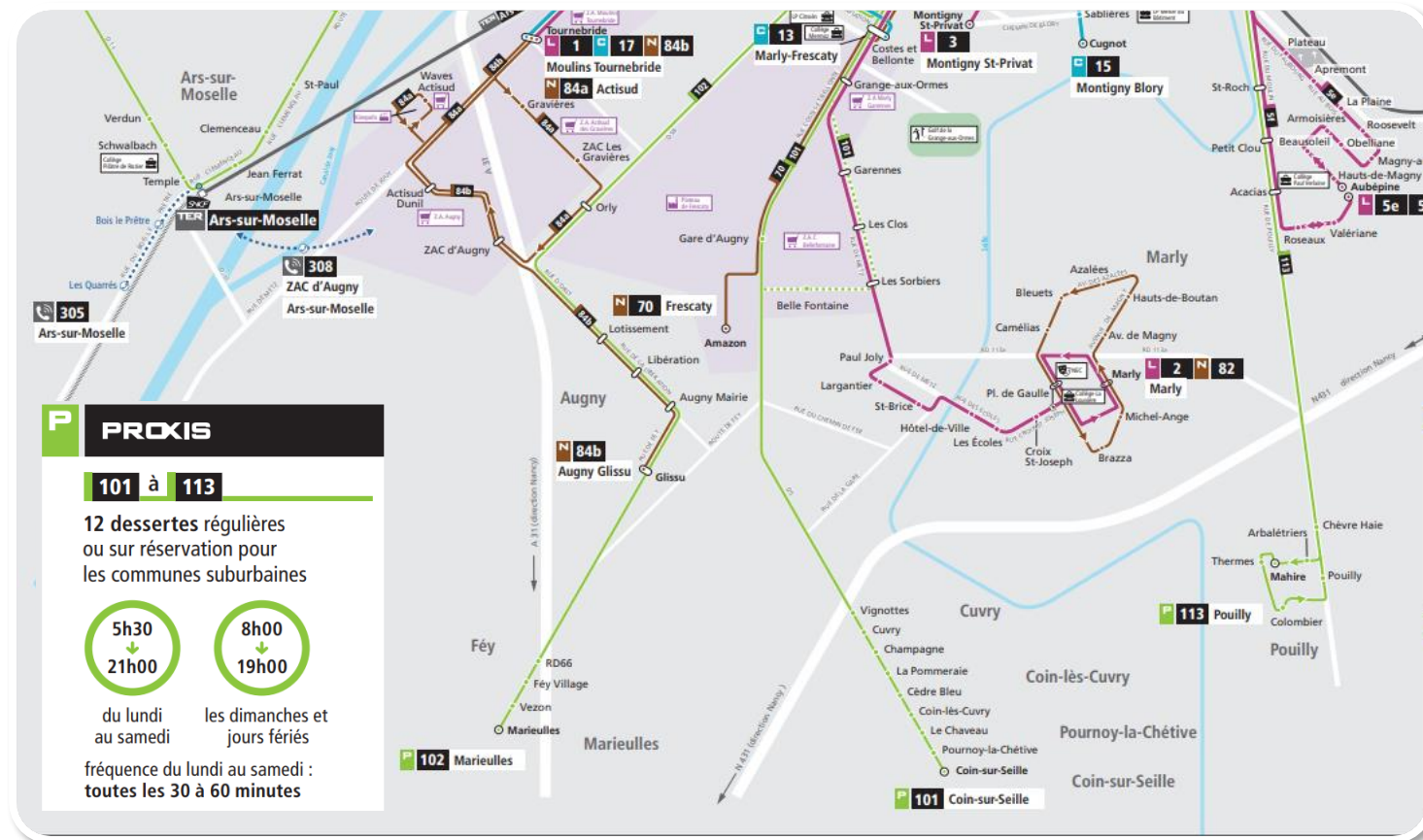
Lignes qui ont des horaires réguliers et une part importante des passages sur demande

✓ La nouvelle ligne de BHNS METTIS C aux portes du sud Messin, fin 2025

- Terminus à Marly
- Haut niveau de service
- Parking P+R

✓ Un renouvellement de la DSP attendu en 2024 et une opportunité pour le sud-messin à saisir

- Une refonte du réseau est prévue pour 2025
- L'Eurométropole diffuse des questionnaires aux EPCI limitrophes sur leurs attentes du nouveau réseau
- Un conventionnement serait envisageable entre les deux AOM dans le but d'éviter la création d'un syndicat mixte



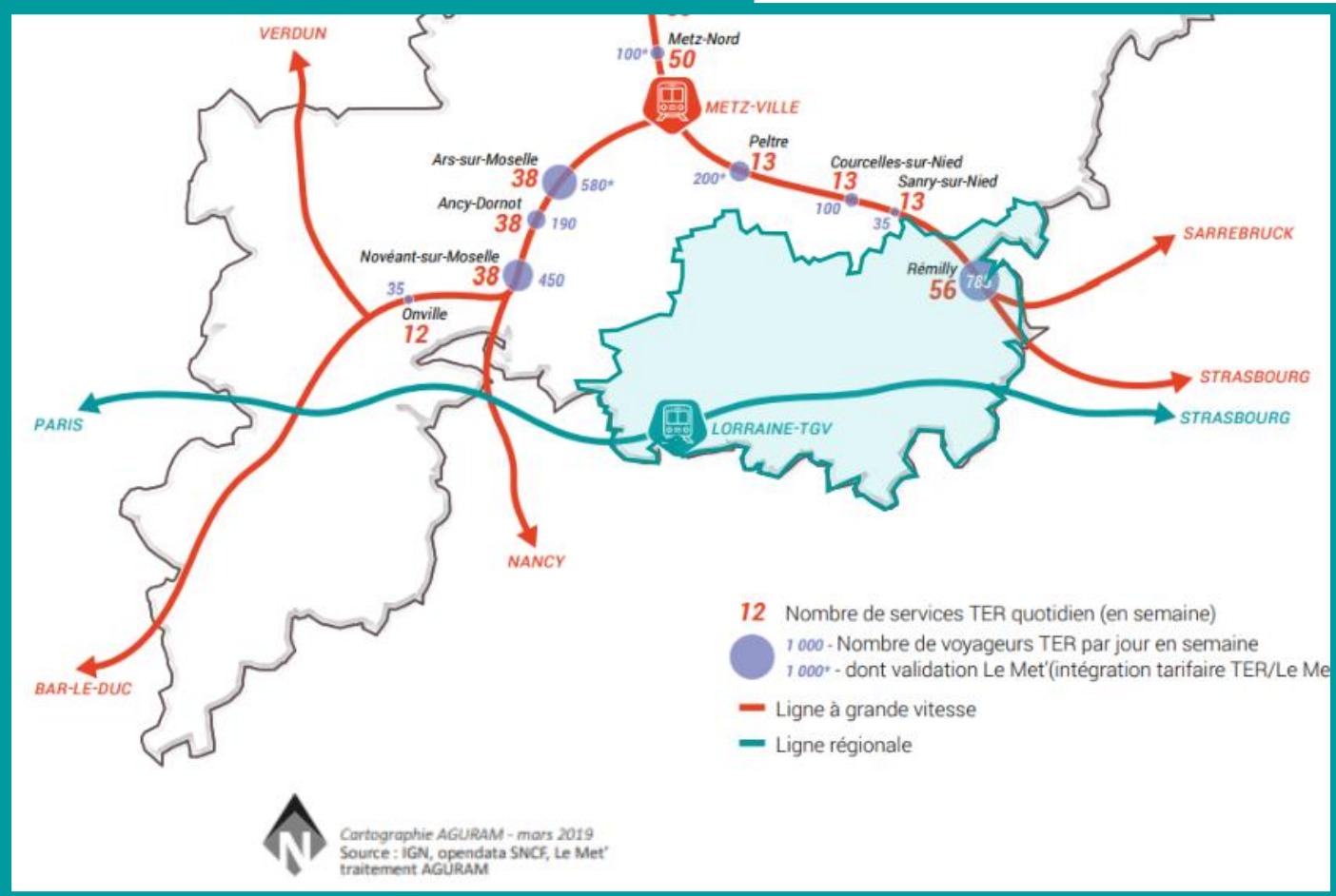
1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels de diagnostic

Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

- ✓ Une seule gare TER, bien desservie mais située à l'extrémité nord-est du territoire, à Rémilly
- ✓ Une gare TGV, permettant des échanges à l'échelle nationale voire européenne.

✓ Gares et fréquence de desserte



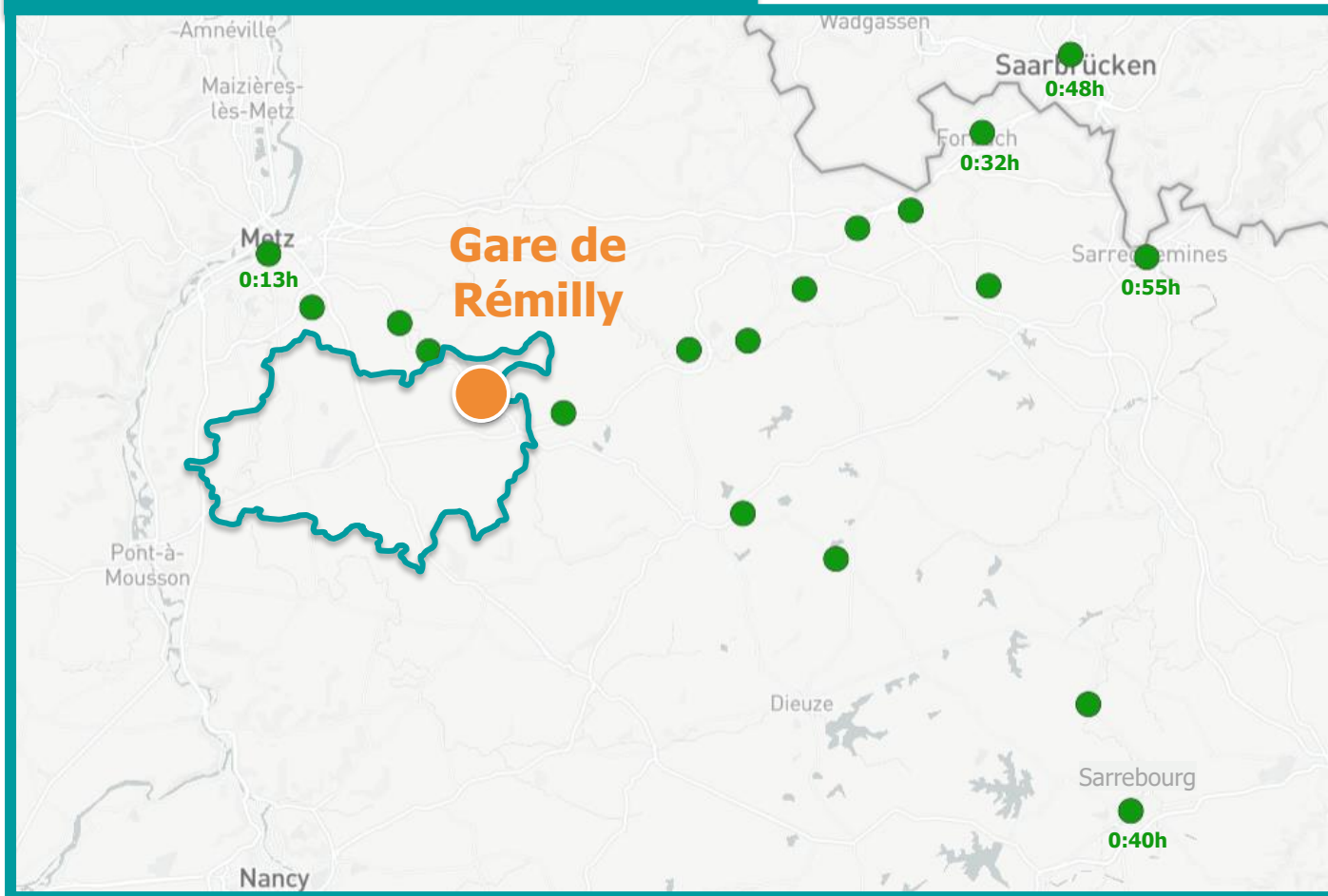
1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels de diagnostic

Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

- ✓ **Rémilly – Sarrebruck :**
 - En moyenne, 17 liaisons par jour (50min)
 - 2 trains direct par jour (48min)
 - 21 trains directs pour Forbach (32min)
- ✓ **Rémilly – Sarrebourg**
 - En moyenne, 11 liaisons par jour (1h02)
 - 9 trains direct par jour (40min)
- ✓ **Rémilly – Sarreguemines**
 - En moyenne, 12 liaisons par jour (3h12)
 - 1 train direct par jour (55min)
- ✓ **Rémilly – Metz**
 - En moyenne, 32 trains direct par jour (15min)
 - Généralement 6h42 et 22h07
 - Service renforcé en heure de pointe (3 à 4 par heure)
 - Service réduit le weekend et surtout le dimanche
 - Forte fréquentation en HPM avec des rames parfois saturées

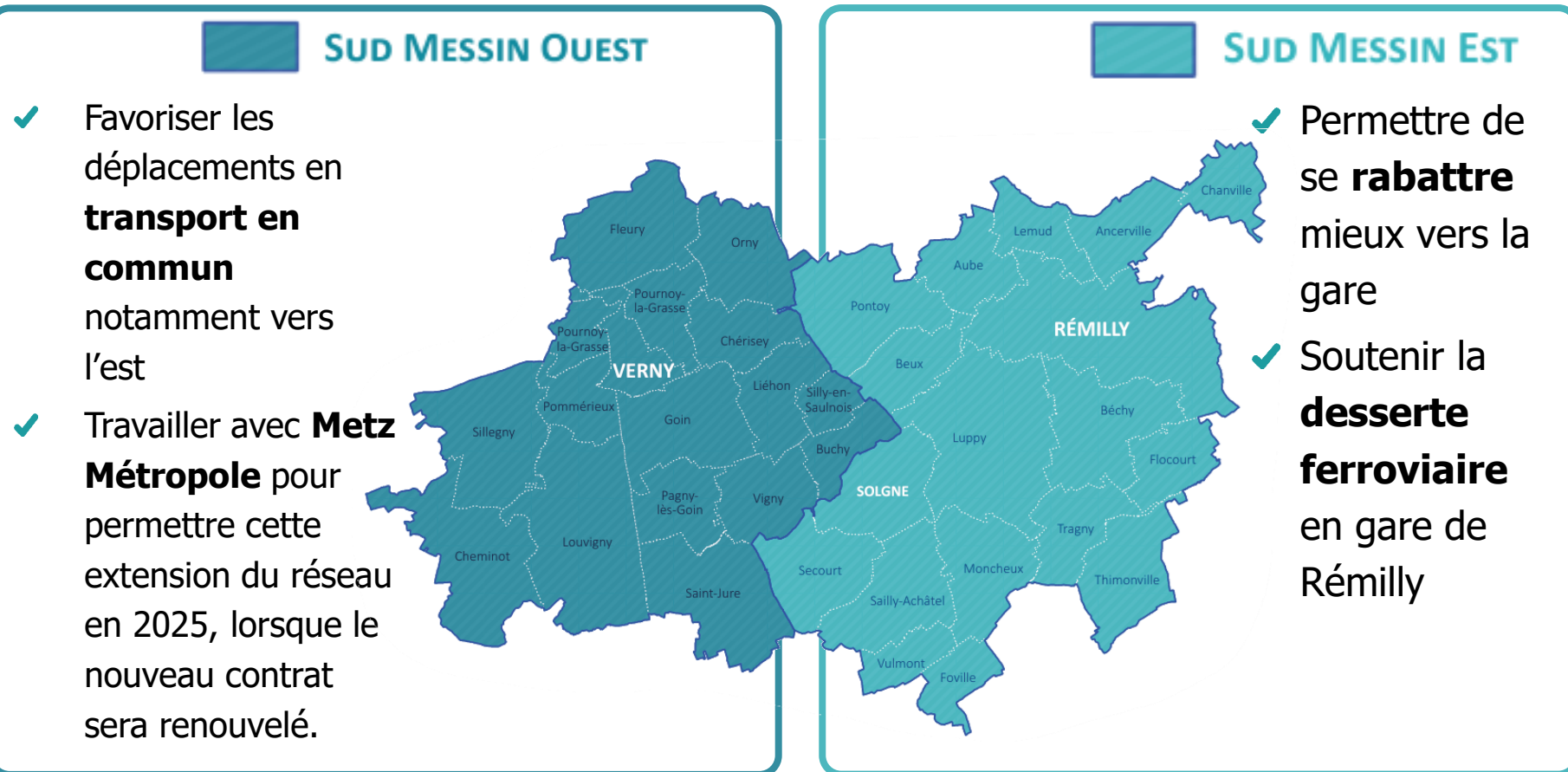
✓ Desserte directe



1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Maintenir
et faire
évoluer
l'offre TC

L'enjeu et les pistes d'actions



DES REMARQUES?

ENJEU C

**Travailler sur les flux
pendulaires**



Travailler
sur les flux
pendulaires

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Travailler
sur les flux
pendulaires

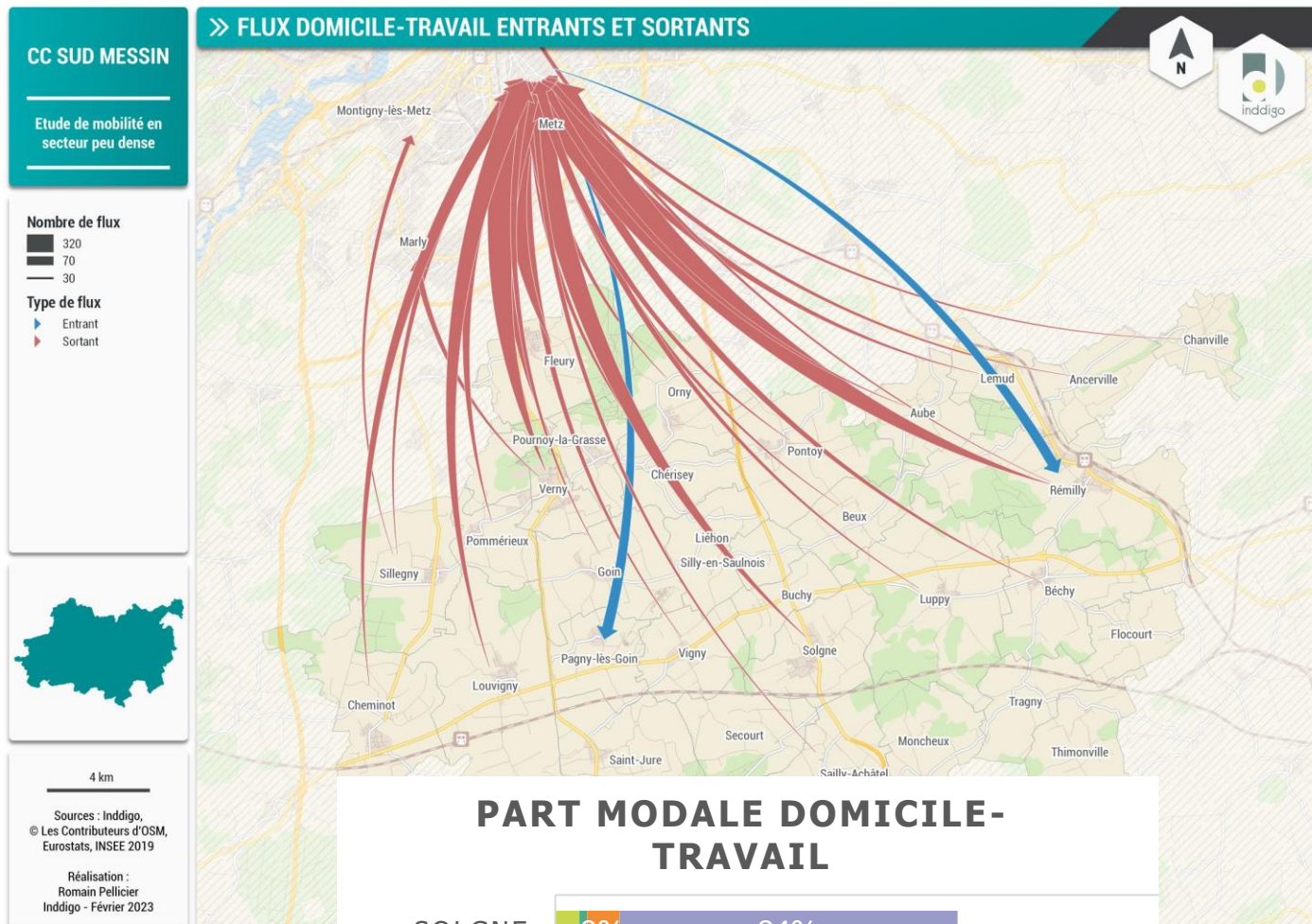
Rappels de diagnostic | Flux domicile-travail

✓ L'attractivité professionnelle de Metz polarise le territoire de la CCSM

- Plus de la moitié des déplacements s'orientent au nord vers l'Eurométropole de Metz (50,5%)
- Les communes du nord de la CCSM accueillent de nouveaux ménages qui vont faire la navette quotidiennement, à plus de 91% en voiture vers Metz
- Seuls les habitants de Rémilly empruntent les TC (19%) pour se rendre à Metz

✓ Les flux sortants vers les autres territoires sont diffus et peu concentrés

- Seulement 1,6% des déplacements vers Nancy, 1,4% vers Luxembourg ou encore 1,2% vers Pont à Mousson
- Toutes les autres destinations représentent moins de 1% des déplacements

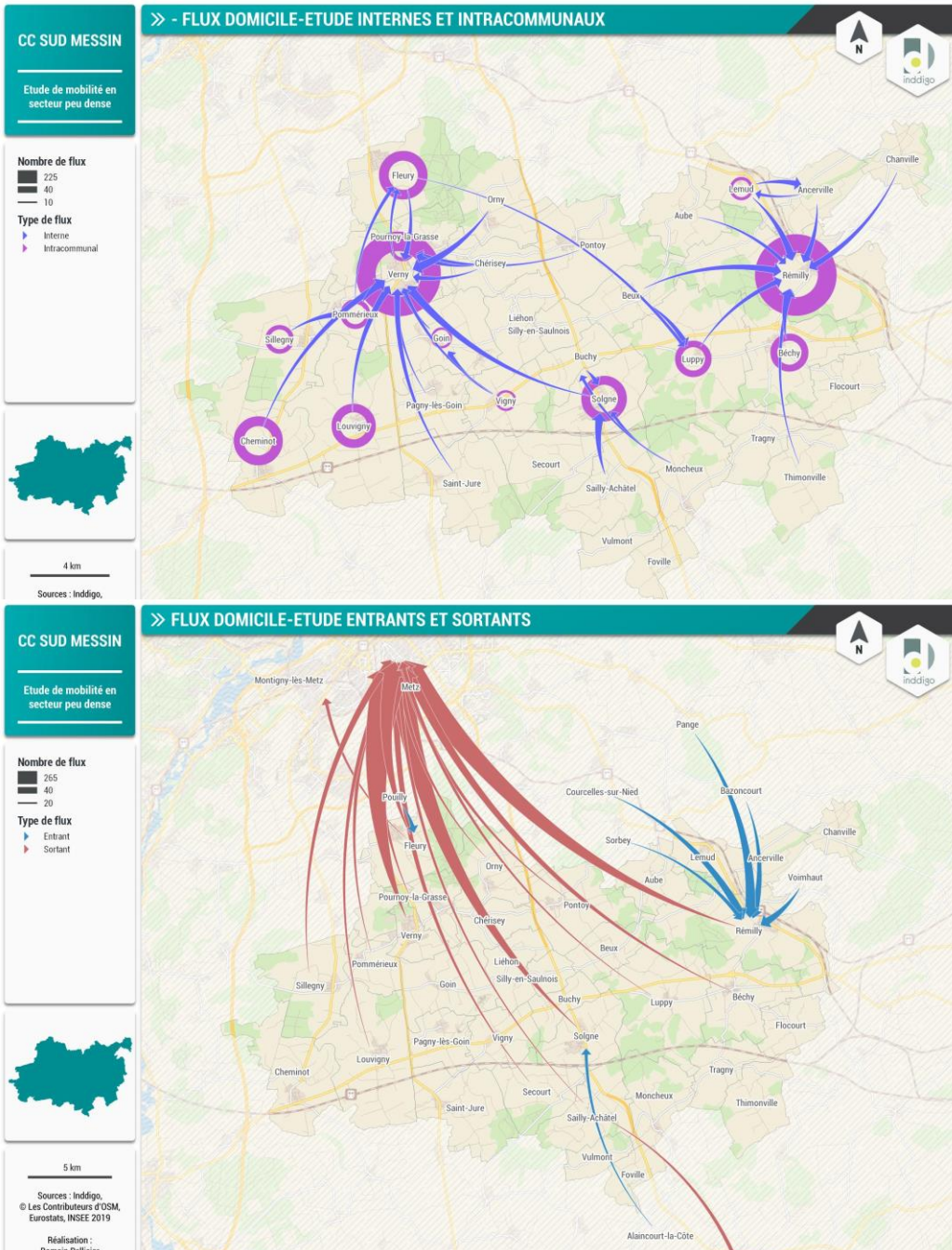


1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Travailler
sur les flux
pendulaires

Rappels de diagnostic

- ✓ **L'élémentaire et le primaire majoritairement dans leurs communes ou à proximité immédiate**
 - Moins de 2km en moyenne, du foyer familial à l'école
 - Chanville, Foville, Liéhon, Moncheux, Pontoy, Thimonville sont à plus de 4km de leurs écoles de rattachement : la région se doit de leur assurer un ramassage scolaire
- ✓ **Les deux collèges de la CCSM captent la très grande majorité des élèves**
 - 85% des moins de 15 ans se déplacent pour leurs études au sein de la CCSM.
 - Moins de 4km de moyenne pour aller au collège dans la CCSM, pour les élèves de celles ci
 - Le collège de Rémilly capte les élèves à l'est du territoire en tant que collège de rattachement et de nombreux élèves sont à moins de 5km du collège dans ce territoire.
- ✓ **La majorité des lycéens sont rattachés à Metz et peuvent profiter des TC en correspondance pour s'y rendre**

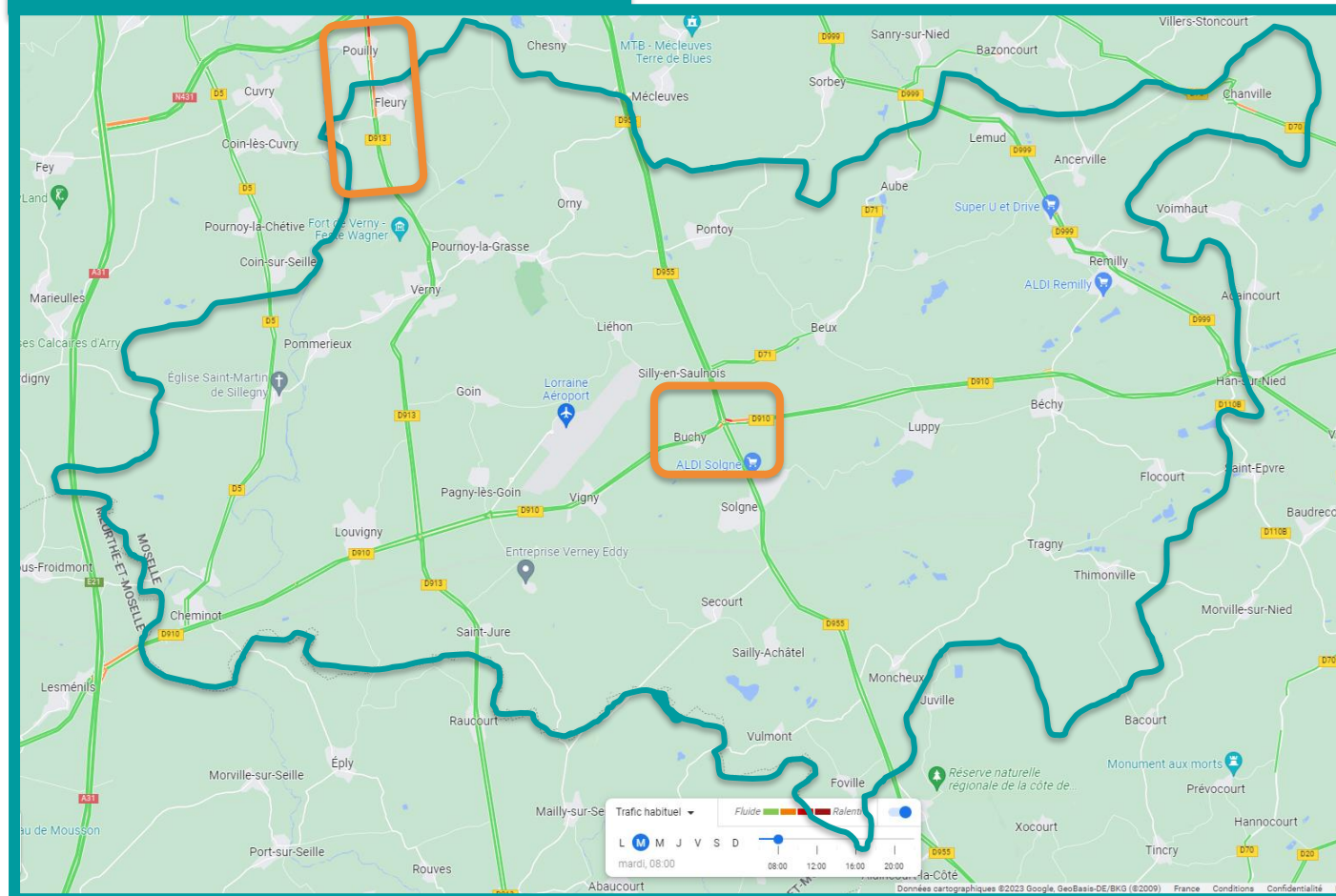


1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels de diagnostic | Circulation

Travailler
sur les flux
pendulaires

✓ Conditions de circulation



Source : Trafic habituel un mardi en HPM, selon Google Maps (consulté le 13/03/23)

✓ **Une circulation très fluide sur l'ensemble du territoire**

✓ **Deux points de congestion le matin**

- Congestion à l'abord de l'échangeur de Pouilly, qui peut remonter jusqu'à Fleury. La nouvelle densité d'habitation à Marly et Magny fait que le flux vers la nationale domine celui venant de Fleury.
- Léger ralentissement sur la branche Est du giratoire de Buchy

✓ **Un doublement du temps de déplacement observé en HP vers Metz**

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

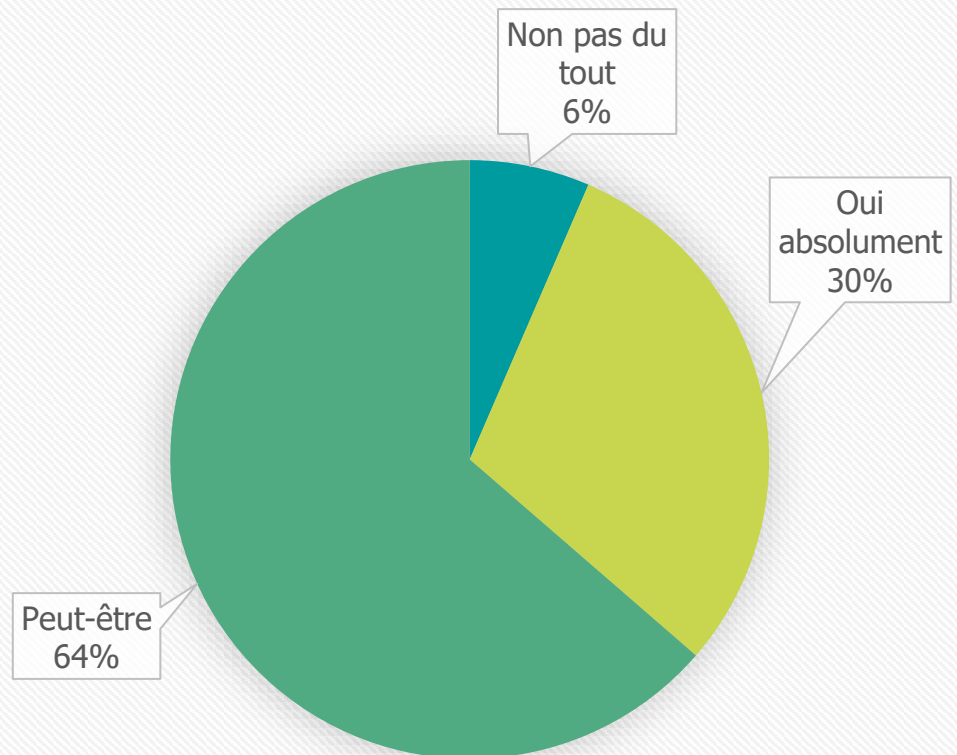
Travailler
sur les flux
pendulaires

Rappels de diagnostic | Enquête covoiturage

- ✓ **Pourquoi ne covoiturent-ils pas actuellement ?**
 - 52% n'ont pas trouvé quelqu'un avec qui covoiturer
 - 31% évoquent des problèmes de ponctualités ou d'horaires variables
 - 27% citent un manque d'informations
- ✓ **Les leviers**
 - 56% seraient incités par le gain d'argent
 - 44% souhaitent avoir une plateforme de mise en relation efficace
 - 33% désireraient des points de rencontre
- ✓ **Ligne de covoiturage**
 - 80% des conducteurs seraient prêt à s'arrêter et l'incitation financière les inciteraient d'autant plus
 - Seulement 44% des sondés seraient eux intéressés pour l'utiliser en tant que passagers

- Le deuxième facteur limitant au covoiturage est la **ponctualité** : la ligne de covoiturage ne répond pas à cette contrainte sans une forte **fréquentation**
- La **systématisation** de l'offre sur une **plateforme** permettrait de diminuer ce risque

Le covoiturage pourrait-il vous intéresser ?



1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Travailler
sur les flux
pendulaires

L'enjeu et les pistes d'actions

- ✓ **Une vraie problématique de déplacement domicile-travail et déplacement domiciles-études, notamment depuis/vers l'extérieur du territoire.**
- ✓ **Il est aussi à noter des déplacements internes ou de l'extérieur vers le territoire qui peuvent être également traités sur des secteurs bien identifiés.**

→ Pistes d'actions :

- ☐ Le covoiturage et l'autopartage
- ☐ Le stationnement et la place de la voiture sur la voirie
- ☐ Le rabattement sur gare et la mise en place potentielle de pôles d'échange.

DES REMARQUES?

ENJEU D

**Permettre l'autonomie des
jeunes**



1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels de diagnostic | Population

Permettre
l'autonomie
des jeunes

- ✓ Les petits bourgs sont majoritairement composés d'habitants de moins de 45 ans
- ✓ Les plus grosses communes de l'est du territoire suivent cette tendance, avec une population active et plus jeune
- ✓ Près d'un quart de la population a moins de 25 ans

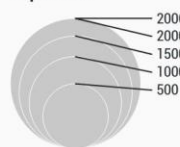
CC SUD MESSIN

Etude de mobilité en
secteur peu dense

Tranches d'âge



Population

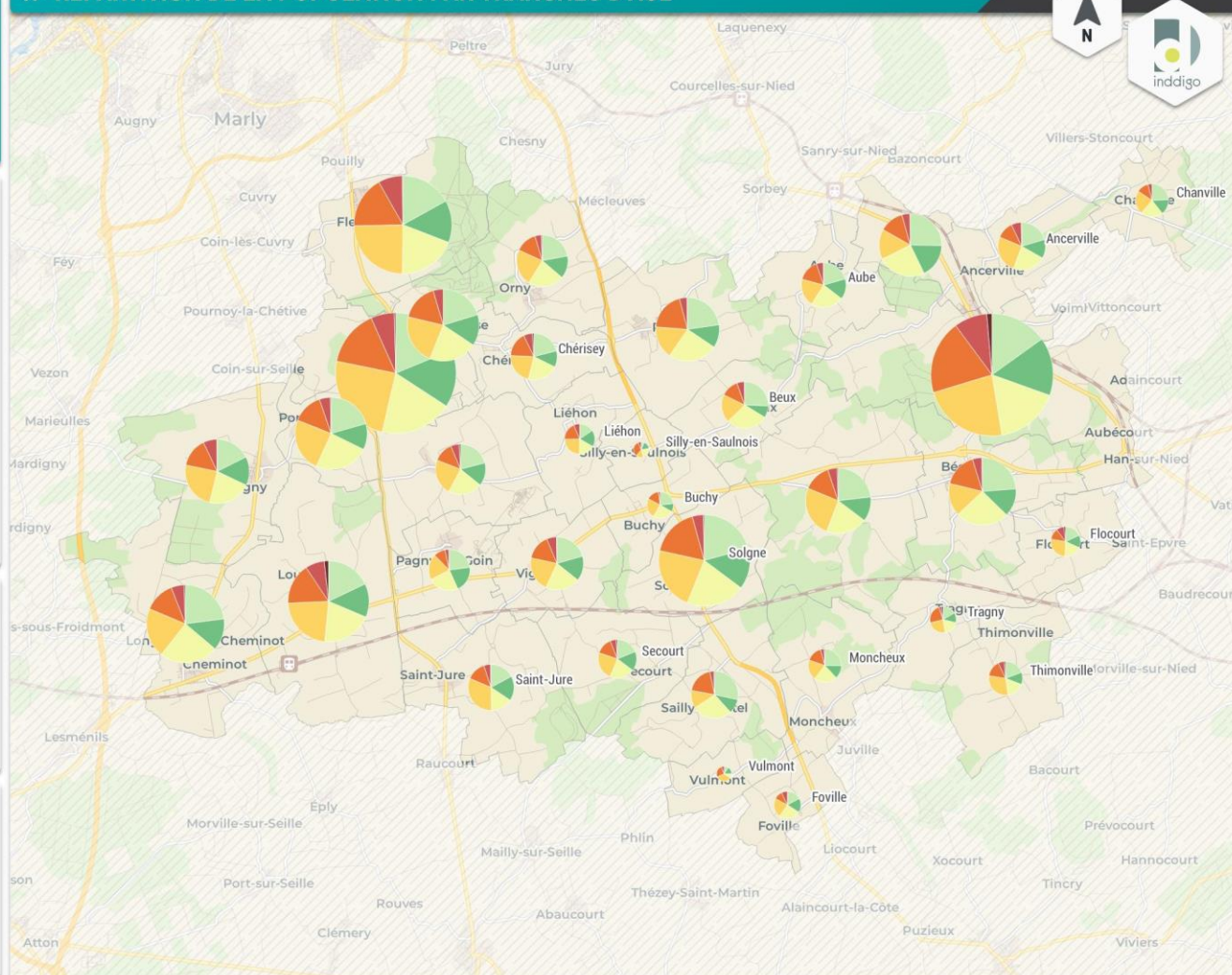


4 km

Sources : Inddigo,
© Les Contributeurs d'OSM,
Eurostats, INSEE 2019

Réalisation :
Romain Pellicier
Inddigo - Janvier 2023

» RÉPARTITION DE LA POPULATION PAR TRANCHES D'ÂGE



1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Permettre
l'autonomie
des jeunes

Rappels de diagnostic |

✓ **L'accompagnement comme motif majeur de déplacement :**

- Premier motif à l'ouest, conduire un passager à sa destination constitue 40% des déplacements
- Cette preuve de la dépendance à la voiture sur le territoire montre la perte d'autonomie des non motorisés et leur isolement

✓ **Les loisirs comme autre générateur de déplacements :**

- Au sein de Rémilly, c'est le premier motif de déplacement (28%) ainsi que dans la partie est du territoire (27%)
- Dans la partie ouest, ce motif est plus équilibré avec l'ensemble des motifs.

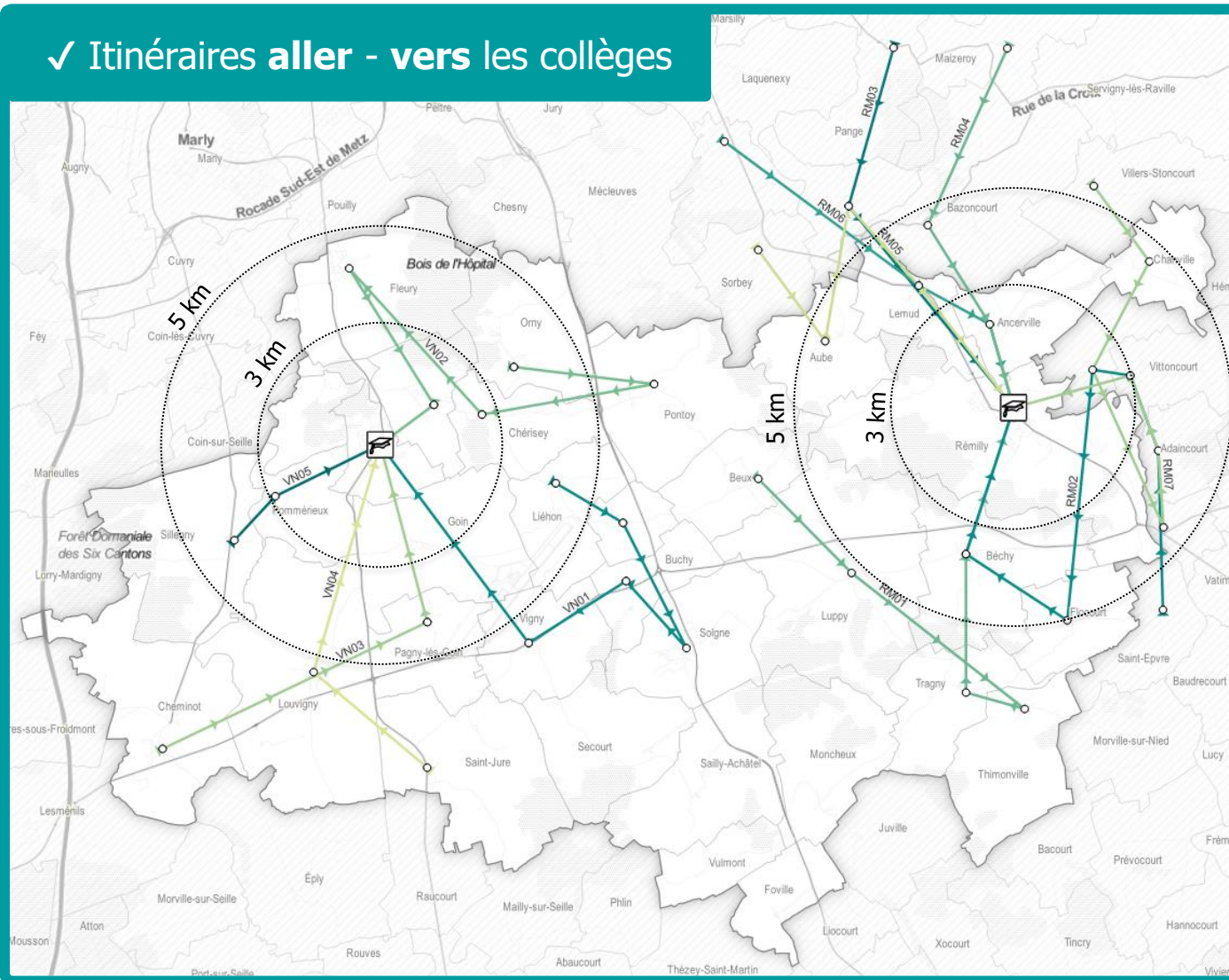


1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Rappels de diagnostic

Permettre
l'autonomie
des jeunes

✓ Itinéraires aller - vers les collèges



- ✓ **2 lignes pour les écoles primaires**
- ✓ **5 lignes pour le collège de Verny**
- ✓ **7 lignes pour le collège de Rémilly**
 - Une arrivée à 7h pour l'intermodalité en gare TER vers les lycée messins
 - Une arrivée à 8h pour le collège
- ✓ **Un manque de chauffeurs a nécessité de réorganiser le plan du réseau**
 - Des lignes qui ne sont pas attractives face à la voiture :
 - VN02 : ORNY-VERNY = 26 min en TC contre 7 min en voiture, 15 min en vélo
 - RM01 : BEUX-RÉMILLY = 29 min en TC contre 10 min en voiture, 25min à vélo
- ✓ **Plusieurs lignes de desserte de proximité supprimées depuis le transfert de compétence**

1. LES ENJEUX PROPOSÉS

Permettre
l'autonomie
des jeunes

L'enjeu et les pistes d'actions

- ✓ Il y a un fort enjeu sur le territoire concernant la jeunesse et l'apprentissage à une mobilité alternative à la voiture pour le futur.
- ✓ Il peut ainsi y avoir des actions spécifiques sur les plans de mobilité scolaire mais également des réflexions sur le périscolaire/l'extra-scolaire et les pratiques de mobilité vers les zones de loisirs, notamment le mercredi.
- ✓ Nous aurons sans doute le besoin d'avoir des entretiens approfondis sur ce sujet pour voir si cet enjeu est aussi important que nous le sentons.
- ✓ Ce sujet est également relié à la santé.

→ Pistes d'actions :

- ☐ Traitement des entrées de communes et un apaisement des vitesses
- ☐ La mise en place d'infrastructures cyclables
- ☐ L'aménagement d'accès piétons sécurisés
- ☐ Plus généralement, le stationnement et la place de la voiture sur la voirie

DES REMARQUES?

LES ENJEUX NON-PROPOSES

1. LES ENJEUX NON-PROPOSES POUR L INSTANT

Précarité de la mobilité

- Augmentation des prix de l'énergie
- Augmentation des temps d'accès à l'Eurométropole de Metz
- Accès réglementés à Metz

Mobilité des personnes vulnérables

- Personnes dans l'incapacité de se véhiculer seules
- Sentiments d'insécurité pour l'usage d'alternative à la voiture
- Des polarités distantes

✓ ... mais qui seront discutés dans les groupes de travail

SOMMAIRE

L'EVOLUTION EN PDMS

LE PLAN DE MOBILITÉ SIMPLIFIÉ

Contexte et objectifs

✓ **Plan de Mobilité simplifié**

- L.1214-36-1 du code des transports
 - Détermine les principes régissant l'organisation des conditions de mobilité des personnes et du transport de marchandises, tant à l'intérieur du ressort territorial de l'autorité organisatrice qu'en lien avec les collectivités territoriales limitrophes, en tenant compte de la diversité des composantes du territoire ainsi que des besoins de la population, afin d'améliorer la mise en œuvre du droit à la mobilité
- Non opposable, mais soumis à consultation des partenaires et du public
 - > Une feuille de route pour l'intercommunalité
 - Une base lisible et partagée pour un projet partenarial

✓ La réalisation d'un PDM est obligatoire dans les ressorts territoriaux des AOM (Autorité Organisatrice de la Mobilité) inclus dans des agglomérations de plus de 100 000 habitants (article L1214-3 du Code des transports). Par exception, les communautés de communes AOM, ainsi que la région ne sont pas soumis à cette obligation. Le PDM obligatoire est l'ex-Plan de Déplacements Urbains (PDU)

✓ Le plan de mobilité simplifié (PdMS), est à destination des AOM des autres territoires. Il est conçu comme un outil simple et agile pour les territoires moins denses tels que les villes moyennes et les territoires ruraux. Il intègre en effet l'ex-plan de mobilité rurale.

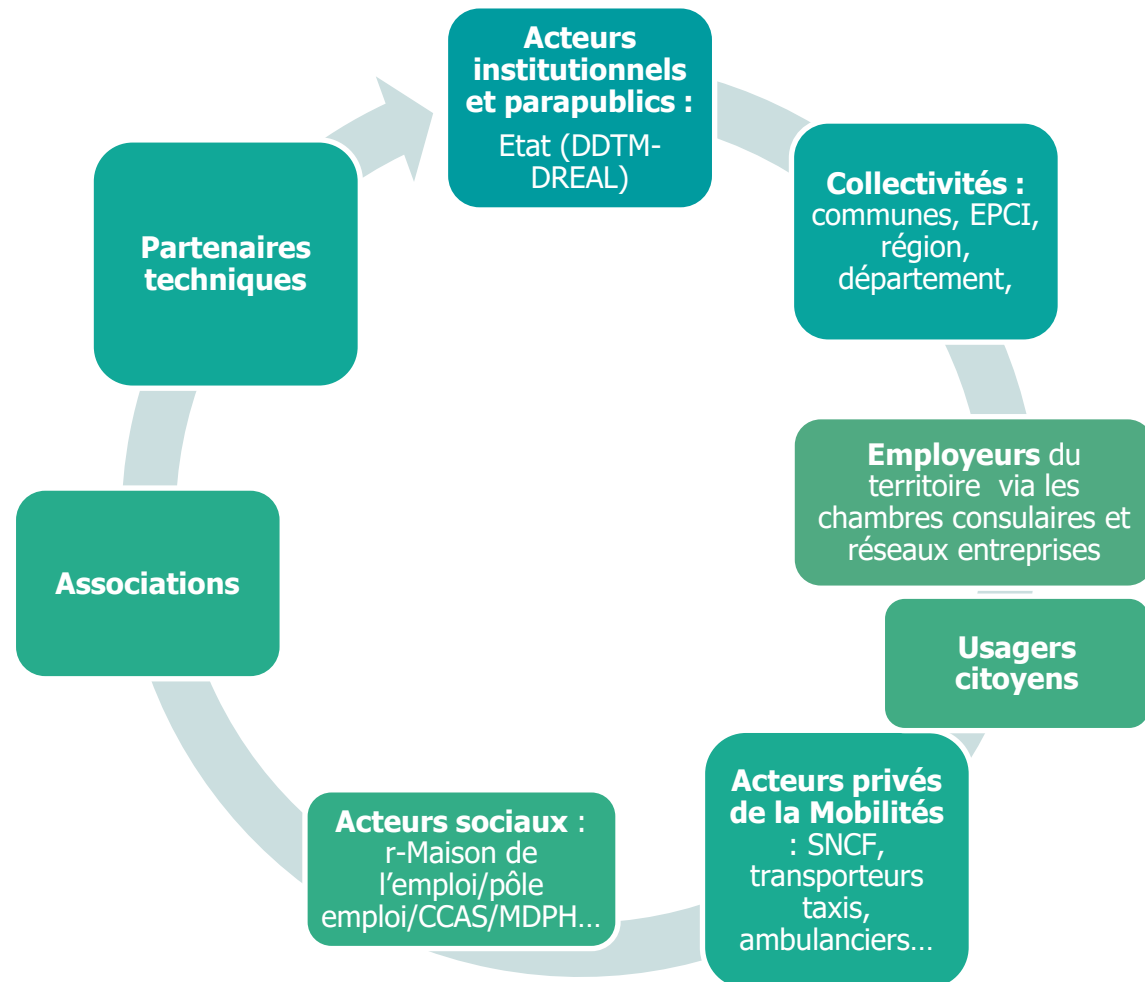
LE PLAN DE MOBILITÉ SIMPLIFIÉ

Avec qui construire le PDMs ?

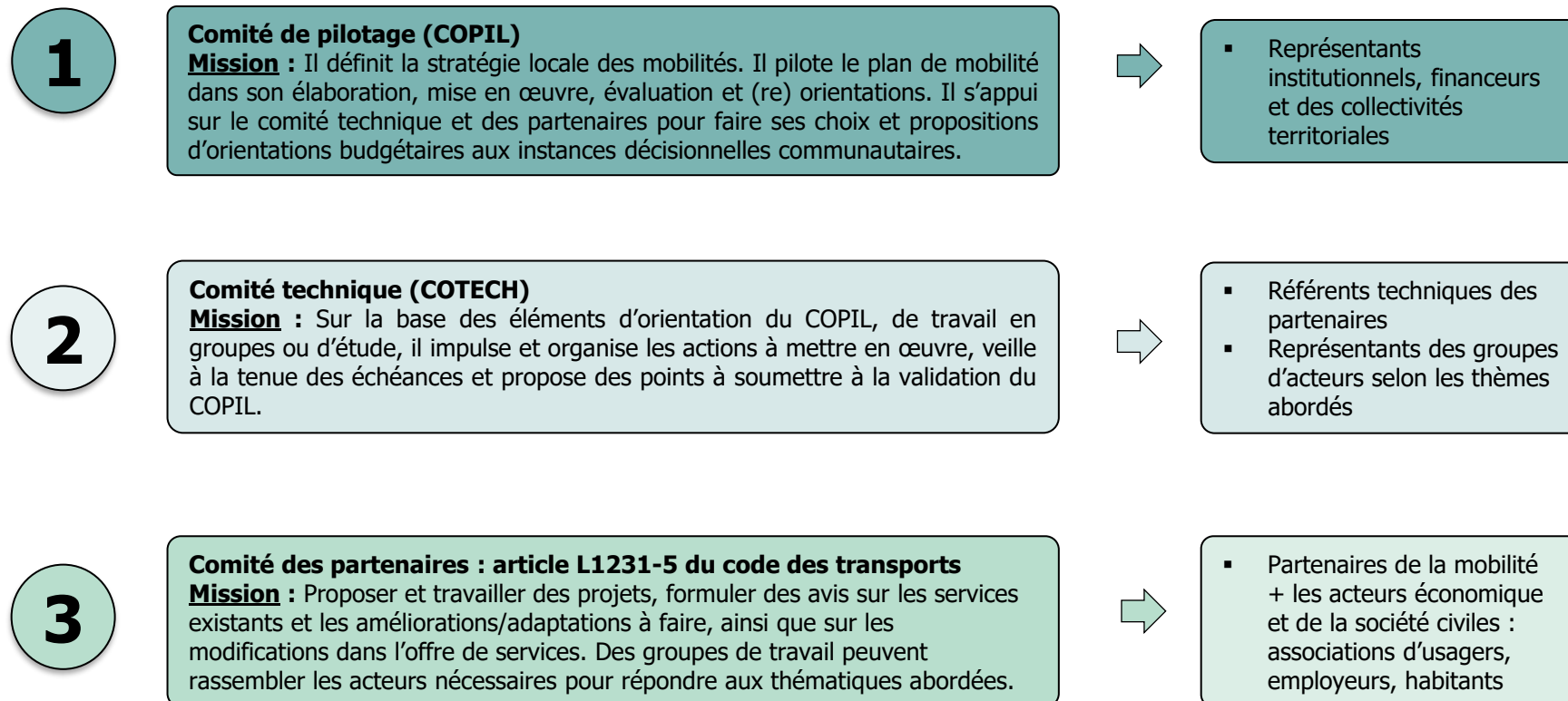
De nombreux acteurs jouent un rôle dans l'offre de transports et l'organisation des déplacements, selon des publics cibles et/ou échelles territoriales différentes

→ **S'appuyer sur les compétences et actions de chacun pour co-construire une stratégie et un Plan de Mobilité simplifié pérenne et dynamique**

Le comité des partenaires comme relais de cette construction



La gouvernance du PDMs



LE PLAN DE MOBILITÉ SIMPLIFIÉ

L'animation du PDMs

Fédérer et coordonner les différents acteurs pour mettre en œuvre, suivre et adapter le PDMS en continu



- **En interne**, les autres services de la collectivité : urbanisme, espaces naturels, tourisme, économie, SIG, Communication...
- **En externe** : les acteurs institutionnels et les opérateurs, tout en impliquant les citoyens

Animer les instances du projet



- Copil-Cotech-Comité des partenaires-groupe de travail

Gestion administrative et communication



- Convocation, compte-rendu, dossiers de subvention, budget...

Suivi de l'exécution du plan sur le terrain et actualisation annuelle



- Tableau de bord de suivi du plan, évaluation, bilan annuel au Copil et/ou comité des partenaires , communication...

SOMMAIRE

MÉTHODE ET CONTEXTE

1. LES ENJEUX

2. L'ÉVOLUTION EN PDMS

3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

Objectifs

- ✓ **Compléter** l'état des lieux du territoire à travers une *écoute* du territoire
- ✓ **Donner la parole** aux acteurs du territoire, favoriser la participation de tous
- ✓ **Recueillir les connaissances**, les expériences et le « vécu » des acteurs locaux
- ✓ **Encourager** l'échange entre des participants d'horizons divers et complémentaires
- ✓ Permettre à tous de **contribuer** sur l'ensemble des thématiques
- ✓ Favoriser l'émergence d'une **intelligence collective** sur la mobilité
- ✓ **Proposer** des solutions concrètes permettant de répondre aux besoins de mobilités des habitants mais aussi des visiteurs du territoire

questionner
concerter
valider
approprier
créer
proposer
échanger
rencontrer
réfléchir

3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

Déroulé de la séance

1. PARTAGE DU DIAGNOSTIC

2. ATELIERS SOLUTIONS

3. SYNTHÈSE

3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

Phase 1 : PARTAGE DU DIAGNOSTIC

- ✓ **Visite libre** des affiches de synthèse du diagnostic
- ✓ **Échanges** et **questionnements** avec le référent affiche ou par post-it : points positifs, points négatifs, remarques à avoir en tête pour la suite

30 minutes



3. FORUM GROUPE DE TRAVAIL

Phase 1 : ATELIERS SOLUTIONS

- ✓ Répartition en groupes pour échanger sur les **usages** et **solutions** sur le territoire selon trois thématiques :
 - Les déplacements de **courte distance** (<5km)
 - Les déplacements de **longue distance** (>10km)
 - Les déplacements des **captifs**
- ✓ Vous pouvez **annoter les cartes** et proposer vos **idées** à la personne référente de la table qui vous guidera tout au long de l'exercice

25 minutes
par table



3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

Phase 1 : ATELIERS SOLUTIONS

3 groupes
hétérogènes
(entreprises,
jeunes,
associations) de
7 à 8 personnes
sont constitués

Groupe 1



1. Déplacements courtes
distances

Table 1

Groupe 2

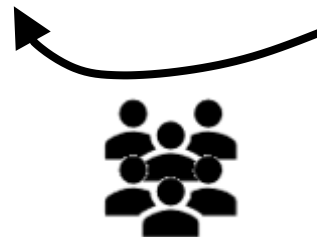


2. Déplacements
longues distances

Table 2

3. Déplacements des
captifs

Table 3



Groupe 3

Chaque groupe
traite les 3
thématiques en
passant
successivement
par chaque table
(25 min / table
+ 5 min de
battement)

Logistique : soit nous avons une
grande salle où l'on peut faire 3
tables, soit 3 petites salles

THÉMATIQUES ET SOUS-THÉMATIQUES

- ✓ Déplacements **courtes** distances (jusqu'à 5 km)
 - Marche
 - Vélo
 - Services de proximités
- ✓ Déplacements **longues** distances (plus de 10 km)
 - Covoiturage
 - Voiture partagée (autopartage)
 - Transports en commun et à la demande
 - Télétravail et coworking
- ✓ Déplacements des **captifs**
 - Transport à la demande
 - Limiter les besoins de déplacements longues distances
 - Vélo-école
 - Accompagnement vers l'autonomie active

Pour chacune des thématiques, un animateur est désigné. Inddigo peut mobiliser deux animateurs, nous aurons donc besoin d'un 3^{ème} animateur.

TRAITEMENT DES THÉMATIQUES

Tableau identifiant jusqu'à 4 sous-thématiques pour chaque table de travail

A1	_____
A2	_____
A3	_____
A4	_____

1. Présentation de la thématique
2. Inscription des contributions dans le tableau (3 contributions par sous-thématique maximum)
3. Hiérarchisation des contributions (numérotation)

3. FORUM GROUPES DE TRAVAIL

Phase 3 : SYNTHÈSE



15 minutes





MERCI POUR VOTRE ATTENTION



VOTRE INTERLOCUTEUR :

Léo AURRIERE

Guillemette PINAROLI



inddigo

www.inddigo.com